



REPUBBLICA ITALIANA

REGIONE SICILIANA

II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ADRANO -

Via Roma, 42 – 95031 ADRANO

TEL./FAX 095/7692838 e-mail: ctic8a200g@istruzione.it

PEC: ctic8a200g@pec.istruzione.it Codice Fiscale 80011020874

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

Il D.L. 137/2008, convertito in L.169/2008 prevede che nella Scuola secondaria di primo grado la votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo

Il collegio docenti, ai sensi del D.P.R. 122/2009 (art.7) e tenuto conto del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti n.249/1998 e successive modifiche e del Patto di Corresponsabilità Educativa, stabilisce i seguenti criteri di attribuzione del voto di condotta:

- Livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile
- Capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituzione e dell'ambiente scolastico
- Collaborazione con i compagni e con gli insegnanti
- Frequenza e puntualità.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI DA UTILIZZARE (uno, o più, a scelta tra i sette proposti) PER LA STESURA DELLA NOTA ILLUSTRATIVA SUL COMPORTAMENTO	
VOTO	GIUDIZIO
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha rispettato responsabilmente le regole di convivenza civile 2. Ha saputo relazionarsi responsabilmente, in ogni occasione, con compagni e docenti 3. Ha mantenuto sempre un comportamento corretto e responsabile 4. Ha migliorato il proprio comportamento nella seconda parte dell'anno 5. Ha costruito con generosità e responsabilità relazioni positive con gli altri 6. Ha condiviso responsabilmente le regole del gruppo ponendosi come esempio positivo 7. Ha frequentato assiduamente le lezioni, rispettando sempre l'orario scolastico
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha rispettato sempre le regole di convivenza civile 2. Ha saputo istaurare relazioni positive con compagni e docenti 3. Ha mantenuto sempre un comportamento corretto 4. Ha collaborato e partecipato con responsabilità ed impegno 5. Ha costruito responsabilmente relazioni positive con gli altri 6. Ha condiviso responsabilmente le regole del gruppo 7. Ha frequentato regolarmente le lezioni, rispettando l'orario scolastico
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha rispettato le regole di convivenza civile 2. Ha saputo relazionarsi con compagni e docenti 3. Ha mantenuto un comportamento corretto 4. Ha gradualmente migliorato il proprio comportamento 5. Ha costruito relazioni positive con gli altri 6. Ha condiviso le regole del gruppo 7. E' stato rispettoso degli orari scolastici e della frequenza
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha rispettato quasi sempre le regole di convivenza civile 2. Ha saputo relazionarsi in modo accettabile con compagni e docenti. 3. Ha mantenuto quasi sempre un comportamento corretto 4. Ha migliorato il proprio comportamento nella seconda parte dell'anno 5. Anche se con difficoltà ha costruito relazioni positive con gli altri 6. Ha contenuto l'esuberanza iniziale con la progressiva condivisione delle regole 7. La frequenza non è stata regolare; non ha sempre rispettato l'orario scolastico
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha rispettato con difficoltà le regole di convivenza civile 2. Non ha sempre saputo relazionarsi positivamente con compagni e docenti. 3. Ha mantenuto con difficoltà un comportamento corretto 4. Ha in parte migliorato il proprio comportamento nella seconda parte dell'anno 5. Anche se con fatica ha posto le basi per positive relazioni 6. Ha limitato l'esuberanza iniziale con la progressiva condivisione delle regole 7. E' stato poco rispettoso degli obblighi di regolare frequenza
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha violato spesso le regole di convivenza civile 2. Ha mancato di rispetto a compagni e docenti 3. Ha avuto un comportamento scorretto e a volte di pericolo per l'incolumità delle persone 4. Non ha migliorato il proprio comportamento nella seconda parte dell'anno 5. Non ha avuto interesse a costruire positive relazioni con gli altri 6. E' stato irresponsabile e non ha condiviso le regole del gruppo 7. La frequenza è stata saltuaria e non ha rispettato l'orario scolastico <p>(La valutazione del Comportamento con voto inferiore a sei è deciso dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio intermedio e finale, e scaturisce da un attento e meditato giudizio del Consiglio stesso nei confronti dell'alunno, cui sia stata precedentemente irrogata la sanzione dell'allontanamento temporaneo dalle lezioni per 15 o più giorni)</p>